



团队活动

由于天气炎热，且活动涉及多个户外场所，因此要求学员身体素质好，自立能力较强。同时希望学员拥有良好的沟通能力，并对自然科学感兴趣。

组织者将尽可能提供最安全的活动场所，交通工具及活动方式，但如发生意外事件，组织者将不承担责任，因此要求家长签署“免责声明”，并建议家长为孩子购买意外保险。



一些辅导员



联系人：

Emily King

0592-218-3033

ehk_cosee_china@xmu.edu.cn

Vera Shi (施薇)

0592-218-6039

vera_shiwei@xmu.edu.cn

2012 厦门大学

水生科学 Aquatic Sciences
暑期生态营 Eco-Learning Programme



2012年7月23-27日
厦门大学近海海洋环境科学
国家重点实验室

2012年的炎炎夏日,你希望如何度过漫长暑假?在电脑游戏,电视,暑假作业之外,你是否想要一个既体验自然又收获知识的学习机会?

2012 水生科学暑期生态营为期五天,由中国海洋科学卓越教育伙伴计划 (COSEE China) 与水环境科学研究高校联盟 (UCAS) 共同组织,来自厦门大学,香港大学的教师和学生志愿者将与孩子们开展互助学习。我们希望通过生态营,将孩子们带到大自然中,认识厦门不同的水生生态系统,亲自体验自然的乐趣,培养观察自然,动手学习的能力。

我们希望参与的学生能够:

- 在生态营结束后向组织者提供反馈
- 结识新朋友!
- 做好快乐学习的准备!



露营指导员感知自然

活动简介/日程安排

第一天: 欢迎

学员报到,相互认识,学会团队合作。

第二天: 快乐红树林

到九龙江河畔的红树林保护区,带孩子们认识独特的红树林湿地生态环境,学习红树林如何在逆境中成长以及它们对近海生态的重要性。同时还将现场踩倒滩涂上的杂草,帮助红树林生态修复基地上的幼苗争取生长空间。



第三天: 可持续利用的海产品

海产品是厦门人主要的食物与经济来源之一。但我们所吃的海产品有多少是可持续利用的,合理捕捞的?你有基本的海产品知识吗?渔业生物学家将带领孩子们到鼓浪屿的餐馆和市场,认识各种海产品及可持续发展的渔业。

第四天: 湿地野生动物

五缘湾是很多水鸟以及其他动植物的栖息地。在这里,孩子们将学习辨识本地物种,认识水禽与湿地在水生生态系统中的重要作用,学习动植物如何在湿地与越来越多的威胁中,练就一身独特的适应能力。



第五天: 认识潮间带

潮间带是由海边的矿物质和生物构成的独特世界(虽然在一般人眼里只是一堆海边的石头或烂泥)。在这里,温度和盐度每天都在发生急剧的变化,潮间带上的生物如何应对这些变化,地球的持续升温对它们的未来又意味着什么...

